

 2025/2026	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO – VALONGO INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA PORTUGUÊS – Prova 61/2026 Prova Escrita 2.º Ciclo do Ensino Básico	 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO
--	--	--

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 2.º Ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2026, conforme calendário afixado.

Dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Português e documentos curriculares de referência em vigor (Orientações Programáticas de Português e Aprendizagens Essenciais do 2.º ciclo do ensino básico).

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova incide sobre os domínios da:

- Leitura
- Educação Literária
- Gramática
- Escrita

Características e estrutura

Os alunos realizam a prova no próprio enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1-Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 100 a 180 palavras).

A estrutura da prova apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Estrutura da Prova

Grupos	Tipologia de itens	Número de itens
I e II	Itens de seleção (escolha múltipla; ordenação; transcrição; completamento; associação).	6 a 11
	Itens de construção (resposta restrita e/ou restrita).	5
III	Itens de seleção (associação/correspondência; ordenação; completamento).	6
	Itens de construção: 2 (resposta curta e/ou restrita).	2
IV	Item de construção de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e ao seu desenvolvimento (de 100 a 180 palavras).	1

CrITÉRIOS de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção:

Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com 50% da cotação atribuída as respostas em que:

- sejam apresentadas três sequências corretas.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que:
- seja apresentada uma sequência completamente incorreta;
- seja apresentada uma sequência com, pelo menos, dois elementos incorretos.

Itens de construção:

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da Escrita (Grupo IV) integram os parâmetros: Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia e Pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Material

A prova é realizada no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de noventa (90) minutos.

 2025/2026	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO – VALONGO INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA PORTUGUÊS – Prova 61/2026 Prova Oral 2º Ciclo do Ensino Básico	 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO
---	--	---

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º Ciclo na disciplina de Português, a realizar em 2026.

A Prova de Equivalência à Frequência de Português é constituída por uma prova escrita e uma prova oral e os candidatos autopropostos apresentam-se, obrigatoriamente, à prestação da prova oral.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova oral:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Material;
- Duração.

Objeto da avaliação

A prova tem por referência o Programa de Português e os documentos curriculares de referência em vigor (Orientações Programáticas de Português e Aprendizagens Essenciais do 2.º ciclo do Ensino Básico).

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

São avaliadas as competências da:

- Compreensão oral;
- Produção oral;
- Leitura;
- Gramática.

Características e estrutura

A prova é constituída por perguntas elaboradas a partir dos conteúdos programáticos do 2.º Ciclo do Ensino Básico.

Em todas as respostas, são avaliados o conhecimento e o domínio da expressão oral.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/conteúdos da prova

Descritores	Estrutura	CrITÉrios de classificação	Cotação (pontos)
Leitura / Educação Literária • Este grupo tem como finalidade apurar as competências de compreensão oral e de produção oral em português padrão. - Ler com fluência e expressividade, restituindo ao ouvinte o significado do texto proposto; - Compreender as questões do enunciado; - Responder às questões sobre o texto, estruturando corretamente as frases; - Localizar e selecionar informação relevante; - Caracterizar personagens física e psicologicamente.	➤ Leitura de um texto. (narrativo, poético, dramático...). ➤ Questionário orientado (interpretação textual, inferência de sentidos implícitos, caracterização de personagens, imagens ...).	• Fluência e expressividade da leitura; • Compreensão/interpretação da leitura; (apreensão do significado e da intencionalidade do texto); • Articulação do discurso oral (adequação a nível lexical, morfosintático e vocabular); • Postura	10 pontos 45 pontos 10 pontos 5 pontos
Gramática - Aplicar os conteúdos da Gramática propostos.	➤ Questionário de aplicação dos conteúdos de conhecimento explícito da língua estudados.	• Correção do conteúdo das respostas no que toca à Gramática.	30 pontos
TOTAL		100 pontos	

Material

O material necessário será fornecido pelos examinadores.

Duração da prova

A prova tem a duração máxima de 15 (quinze) minutos.