

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>2025/2026 | <b>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO – VALONGO</b><br><b>ESCOLA BÁSICA DE S. LOURENÇO - ERMESINDE</b><br><b>INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA</b><br><b>INGLÊS – Prova 06/2026</b><br><b>2.º Ciclo do Ensino Básico</b> | <br><b>REPÚBLICA PORTUGUESA</b><br><small>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO</small> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2013 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho e outros currículos específicos, nomeadamente os definidos na Portaria n.º 225/2012, de 30 de julho e ainda pelo Despacho Normativo n.º 24-A/2012, de 6 de dezembro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina. O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

## 2. Objeto de avaliação

As Orientações Curriculares para o 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês referem os temas organizadores: identificação e informações pessoais e familiares, rotinas, meio circundante.

Na Prova de Equivalência à Frequência de Inglês será avaliada, no âmbito dos temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Compreensão e interpretação do essencial de um texto escrito/oral simples relacionado com aspetos pessoais e da vida quotidiana.
- Produção de textos curtos e simples relacionados com aspetos pessoais e da vida quotidiana.
- Produção de frases curtas e simples de acordo com as regras de funcionamento da língua.
- Comunicação e troca de informação simples e direta sobre aspetos pessoais e da vida quotidiana.
- Os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

**Quadro 1 – Temas organizadores**

| <b>Temas</b>                 | <b>Subtemas</b>                                                                                      |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Identificação pessoal</i> | <i>Nome, idade, nacionalidade, morada, telefone</i>                                                  |
| <i>Informações pessoais</i>  | <i>Família, profissão, atividades de lazer e desportos favoritos, descrição física e psicológica</i> |
| <i>Rotinas</i>               | <i>Atividades diárias habituais</i>                                                                  |
| <i>Meio circundante</i>      | <i>Casa, escola, cidade</i>                                                                          |

### 3. Características e estrutura

A prova **escrita** está organizada por grupos de itens.

O teste inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte.

#### Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

##### Parte I

##### Estrutura do instrumento de avaliação da compreensão oral

| Atividade | Tipo de texto de suporte                                                                                                                                              | Tipologia de itens | Número de itens | Cotação      |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|--------------|
| A         | ▪ Um texto adequado ao nível de compreensão oral previsto para o final do 2º ciclo ( <i>Nível A.2 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECRL</i> ) | . Itens de seleção | 7               | 7X1=7 pontos |

##### Parte II

##### Estrutura do instrumento de avaliação da compreensão da escrita

| Atividade | Tipo de texto de suporte                                                                                                                                                  | Tipologia de itens                     | Número de itens | Cotação       |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|---------------|
| A         | ▪ Um texto adequado ao nível de compreensão escrita previsto para o final do 2º ciclo ( <i>Nível A.2 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECRL</i> ). | . Itens de selecção (V/F)              | 5               | 5X1=5 pontos  |
| B         |                                                                                                                                                                           | . Itens de construção (resposta curta) | 6               | 6X4=24 pontos |

##### Parte III

##### Estrutura do instrumento de avaliação do funcionamento da língua

| Atividade | Tipo de texto a produzir                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Tipologia de itens       | Número de itens | Cotação       |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|---------------|
| A         | ▪ Identificar e relacionar vocabulário.<br>▪ Completar/transformar frases curtas e simples de acordo com as regras de funcionamento da língua adequadas ao nível de compreensão escrita previsto para o final do 2º ciclo ( <i>Nível A.2 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECRL</i> ). | ▪ Itens de associação    | 4               | 1X4=4 pontos  |
| B         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ▪ Itens de completamento | 6               | 6X2=12 pontos |
| C         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ▪ Itens de transformação | 4               | 4X2=8 pontos  |
| D         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ▪ Itens de construção    | 4               | 4X2=8 pontos  |
| E         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          | 4               | 4X3=12 pontos |

### Estrutura do instrumento de avaliação da produção e interação escritas

| Atividade | Tipo de texto a produzir                                                             | Tipologia de itens    | Número de itens | Cotação |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|---------|
| A         | ▪ Produção de um texto simples relacionado com aspetos pessoais e da vida quotidiana | ▪ Itens de construção | 1               | 20      |

Os alunos respondem no enunciado do teste.

### CrITÉrios gerais de classificação

- Certo/Errado para perguntas de resposta direta.
- Será tido em conta a correção na expressão escrita e no vocabulário específico, considerando-se errado qualquer termo incorretamente escrito.
- Serão anuladas as respostas em que sejam assinaladas várias opções no caso de ter sido pedida somente uma opção.
- Nas questões que envolvam a correspondência entre conceitos, serão cotadas apenas as respostas em que é atribuído um só número, letra ou termo no caso de ser o único a atribuir.
- As respostas em que sejam utilizadas números ou letras só serão cotadas quando corretamente escritas e sem rasuras.
- Para as perguntas que exijam respostas abertas, a distribuição da cotação contempla não só a correção da resposta, como a estruturação correta das frases, o encadeamento lógico das ideias e a capacidade de análise e síntese.

### 4. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

### 5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

### PROVA ORAL

Na componente oral, as tarefas desenvolvem-se em três momentos:

**1º Momento:** Entrevista dirigida (aproximadamente 3 minutos)

**2º Momento:** Identificação de imagens sobre as partes da escola (aproximadamente 5 minutos)

**3º Momento:** Conversa sobre a escola do aluno (aproximadamente 7 minutos)

**Cotações:** 1º Momento – 30 pontos  
2º Momento – 30 pontos  
3º Momento – 40 pontos

**Critérios de classificação**

| <b>Gramática/<br/>Vocabulário</b> | <b>Fluência</b> | <b>Pronúncia</b> | <b>Interação</b> | <b>Total</b> |
|-----------------------------------|-----------------|------------------|------------------|--------------|
| <b>25%</b>                        | <b>25%</b>      | <b>25%</b>       | <b>25%</b>       | <b>100%</b>  |