

 2025/2026	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO – VALONGO Escola Básica de São Lourenço – Ermesinde INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA Ciências Naturais – Prova 02 2.º Ciclo do Ensino Básico	 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO
--	--	---

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico, da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2026, conforme calendário afixado.

A prova respeita os documentos curriculares de referência da disciplina e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada (<https://www.dge.mec.pt/informacoes-1>).

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, bem como as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 2.º ciclo do Ensino Básico, incluindo os temas: A água, o ar, as rochas e o solo - materiais terrestres; Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio; Unidade e diversidade de seres vivos e Processos vitais comuns aos seres vivos.

Salvaguardando alguma situação relacionada com o não cumprimento integral da planificação do 6º ano, não será avaliado o tema, Agressões do Meio e Integridade do Organismo.

Na Prova de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais será avaliada, no âmbito dos temas, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Os temas que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Quadro 1 – Temas

Temas	Subtemas
A Água, o Ar, as Rochas e o Solo - Materiais Terrestres	• A importância das rochas e do solo na manutenção da vida • A importância da água para os seres vivos • A importância do ar para os seres vivos
Diversidade de Seres Vivos e suas Interações com o Meio.	• Diversidade nos animais • Os fatores do meio e os seres vivos • A biodiversidade
Unidade e Diversidade de Seres Vivos	• A célula e a vida
Processos Vitais Comuns aos Seres Vivos.	• Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais • Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas • Transmissão de vida: reprodução no ser humano • Transmissão de vida: reprodução nas plantas

3. Características e estrutura

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas das Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 2.º ciclo do Ensino Básico.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		N.º de itens	Cotação (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	15 a 20	60 a 70
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	10 a 15	30 a 40
	Resposta restrita		

4. Critérios gerais de classificação

- Certo/Errado para perguntas de resposta direta.
- Será tido em conta a correção na expressão escrita e nos termos científicos, considerando-se errado qualquer termo científico incorretamente escrito.
- Serão anuladas as respostas em que sejam assinaladas várias opções no caso de ter sido pedida somente uma opção.
- Nas questões que envolvam a correspondência entre conceitos, serão cotadas apenas as respostas em que é atribuído um só número, letra ou termo no caso de ser o único a atribuir.
- Nas respostas que impliquem uma sequência só será atribuída cotação até ao erro.
- As respostas em que sejam utilizados números ou letras só serão cotadas quando corretamente escritas e sem rasuras.
- Para as perguntas que exijam respostas abertas, a distribuição da cotação contempla não só a correção da resposta, como a estruturação correta das frases, o encadeamento lógico das ideias e a capacidade de análise e síntese.

5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.